

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5»**

**КОНСПЕКТ
образовательной деятельности с воспитанниками средней
группы по познавательному развитию**

Тема: «Весна»



**Подготовила-
Моргун А.С., воспитатель**

Вилючинск -2017

Цель: Обобщение представлений детей о весне.

Задачи:

Образовательные: Обобщение представлений детей о характерных признаках весны. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Весна». Совершенствование навыка рассматривания и сравнения картинок.

Развивающие: Развивать и активизировать словарный запас детей по теме, развивать логическое мышление, коммуникативные качества.

Воспитательные: Воспитание любви и бережного отношения к природе. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

Вид детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная.

Образовательная область: «Познавательное развитие»,

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Предварительная работа: Беседы о признаках весны, ежедневные наблюдения на прогулке, рассматривание иллюстраций о весне, пальчиковая гимнастика.

Материал: конверт с письмом, картинки, музыка Чайковского из альбома «Времена года», картина для коллективной работы «Весна», заготовки аппликации подснежник.

Ход занятия.

Дети заходят в зал под музыку о весне из альбома Чайковского "Времена года",

- Ребята у нас сегодня гости, поздороваемся с ними. А теперь давайте мы с вами поздороваемся.

Организационный момент.

Игра "Улыбка"

Добрый день!

Добрый день!

Дружно за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Сюрприз «Волшебное письмо»

- Ой, ребята, посмотрите, что это? (письмо). Это письмо пришло от Весны.

«Снежная Королева не хочет, чтобы Весна наступила и поэтому заперла меня за крепкой дверью, а ключи спрятала. Я решила обратиться за помощью к вам, в детский сад. Ребята, помогите, пожалуйста, спасите меня! Весна.

- Ну, что, ребята? Поможем Весне!? (Да!)

Но для это нам необходимо выполнить задания! Вы согласны? Тогда мы отправляемся в путешествие, на помощь Весне! С помощью динамической игры «Поехали!», все отправляются в путешествие.

Физминутка «Я иду и ты идёшь!» (2-3 раза)

Я иду и ты идёшь -

Раз, два, три. (дети шагают на месте)

Я пою и ты поёшь -

Раз, два, три. (хлопают в ладоши)

Мы идём и мы поём -

Раз, два, три. (прыгают на месте)

Очень дружно мы живём -
Раз, два, три!

- А вот и **первое задание!** Послушайте стихотворение.

Отшумела злая вьюга,
Стала ночь короче дня.
Теплый ветер дует с юга,
Капли падают, звеня.
Солнце, землю согревая,
Гонит с нашей речки лед,
Тает баба снеговая
И ручьями слезы льет!

- О каком времени года говорится в этом стихотворении? (О весне). Как вы это поняли? (Ответы детей: пригревает солнце, день становится длиннее ночи, снег становится грязным, рыхлым, начинает таять, капают сосульки, из теплых стран возвращаются птицы... А вы знаете сколько всего весенних месяцев? (правильно 3) А как они называются? А какой первый, второй, третий?..... давайте скажем все вместе: «Март, апрель, май – их не забывай!»

Посмотрите зимний ветер, помощник Снежной королевы перепутал все весенние картинки. Давайте мы их соберем! (*Игра Разрезные картинки «Весенние приметы»*). Здоров! Все справились с заданием! А теперь давайте поиграем!

Подвижная игра «Веснянка»

Солнышко, солнышко,

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Золотое доньшко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей,

Бегут по кругу.

Прилетело сто грачей,

«Летят» по кругу.

А сугробы тают, тают,

Медленно приседают.

А цветочки подрастают.

Тянутся на цыпочках, руки вверх

И снова мы отправляемся в путь, где ждет нас следующее задание.

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

- А вот и **второе задание.**

- Посмотрите на картинки. Вы должны определить ту картинку, которая не относится к весне, объяснить почему.

На экране по очереди появляются слайды (5 шт.)

- Молодцы, ребята, вы успешно выполнили и это задание.

Лексическое упражнение «Весенние словечки»

- А вот и **третье задание**, теперь мы поиграем в игру, которая называется «Весенние словечки». Я буду называть слова, а вы отгадайте, о чем я говорю.

1. Голубое, ясное, безоблачное, чистое ... (небо)

2. Длинная, прозрачная, холодная, сверкающая ... (сосулька)

3. Яркое, ласковое, золотое, лучистое ... (солнце)

4. Светлый, весенний, солнечный, погожий ... (день)

5. Теплый, приятный, легкий, свежий ... (ветер)

6. Грязный, рыхлый, холодный, подтаявший ... (снег)

7. Молодая, зеленая, свежая, нежная, первая (трава).

- Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями.

- Ой, ребята, слышите? (играет музыка) – Кто-то к нам идет...

Под музыку входит весна,

Весна:

Я – Весна-красна,

Бужу землю ото сна,

Наполняю соком почки,

На лугах ращу цветочки.

Прогоняю с речек лед,

Светлым делаю восход.

Всюду в поле и в лесу,

Людам радость я несу.

Весна: Весна благодарит детей за спасение.

- Спасибо вам ребята, что вы выполнили все задания и спасли меня от Снежной королевы. А вы любите отгадывать загадки? А я знаю, что ребята приготовили для загадки, давайте их послушаем. Если отгадаете, на экране увидите картинку с отгадкой.

«Таает снежок, ожил лужок.

День прибывает. Когда это бывает?» (Весной)

Без его тепла к нам не придет весна? (Солнышко)

Зимой он белый лежал, весной потемнел,

Куда он девался, кто его съел? (Снег)

Он бежит, звенит, поёт

Поиграть с собой зовет.

Ты кораблик ему дай

И попробуй, догоняй! (Ручеёк)

Цветок, он вырос из сугроба,

Весне покажет он дорогу. (Подснежник)

- Ребята, какие вы молодцы! Вы справились с моими загадками. За то, что вы такие умные, дружные и веселые я дарю вам эту весеннюю картину. Посмотрите, что на ней изображено? (солнце, небо, ручеек, дерево, птицы, проталины) Ой, ребята, а здесь чего-то не хватает? (подснежников). Наверное, это опять проделки Снежной королевы... Давайте на мгновение превратимся в юных волшебников, и на нашей полянке расцветут подснежники. Я вас приглашаю пройти и сесть за столы, где вас ожидают чудеса. (дети садятся за столы, где уже приготовлены детали аппликации и клей)

Весна: Ребята, а чтобы работалось дружнее и веселее, давайте зарядим наши пальчики волшебной энергией!

Пальчиковая гимнастика «Подснежник»

Наши белые цветки (раскрываются пальчики)
Распускают лепестки (кисти рук поворачиваются)
Ветерок чуть дышит, (влево - вправо)
Лепестки колышет. (пошевелить пальчиками).
Наши белые цветки (сомкнуть пальцы вместе)
Закрывают лепестки, (кисти рук опустить вниз)
Тихо засыпают,
Головой качают. (круговые движения кистями рук)

Весна: Ну что, все зарядились! А теперь, приступим к работе..

Дети выполняют аппликацию «Подснежник» (по показу воспитателя)

Все подснежники приклеиваются на коллективную работу (картину)

Весна: Молодцы ребята, посмотрите какая красивая картина у нас получилась! Вам понравилось быть волшебниками? (ДА) А нам пора возвращаться в детский сад. (.....)

Рефлексия

Весна: А что вам еще понравилось? (Ответы детей)

Восп-ль: А что запомнилось больше всего?..

Дети прощаются с гостями, выходят из зала.

