

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 5»
Протокол от 31.03. 2022 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №5»
_____ Т.В. Гергерт

М. П.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 5» за 2021 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»

Адрес организации: 684090, Камчатский край, г. Вилючинск, мкр. Центральный, д. 32.

Телефон/факс: 8(415-35) 3-23-39

Адрес электронной почты: detsad5_vil@list.ru

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение

Тип учреждения - Дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения - Детский сад общеразвивающего вида

Режим работы: пятидневная неделя с 7.00 до 19.00 (12 часов).

Заведующий: Гергерт Татьяна Владимировна

Учредитель МБДОУ «Детский сад № 5»: администрация Вилючинского городского округа закрытого административно-территориального образования города Вилючинска Камчатского края в лице главы Вилючинского городского округа.

Дата открытия учреждения: 11.01.2016 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 24.08.2017 № 2505, серия 41Л01 № 0000563

МБДОУ «Детский сад № 5» создано постановлением администрации Вилючинского городского округа от 24.06.2015 № 819 с целью реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

Детский сад расположен в типовом 2-х этажном здании. Проектная наполняемость составляет 220 воспитанников, 12 групп.

Дошкольное образование в учреждении направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В дошкольном учреждении созданы все условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников: просторные групповые ячейки (изолированные помещения для каждой группы).

2. Система управления дошкольного образовательного учреждения

Управление детского сада строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ.

Заведующий – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений ДООУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство детским садом.

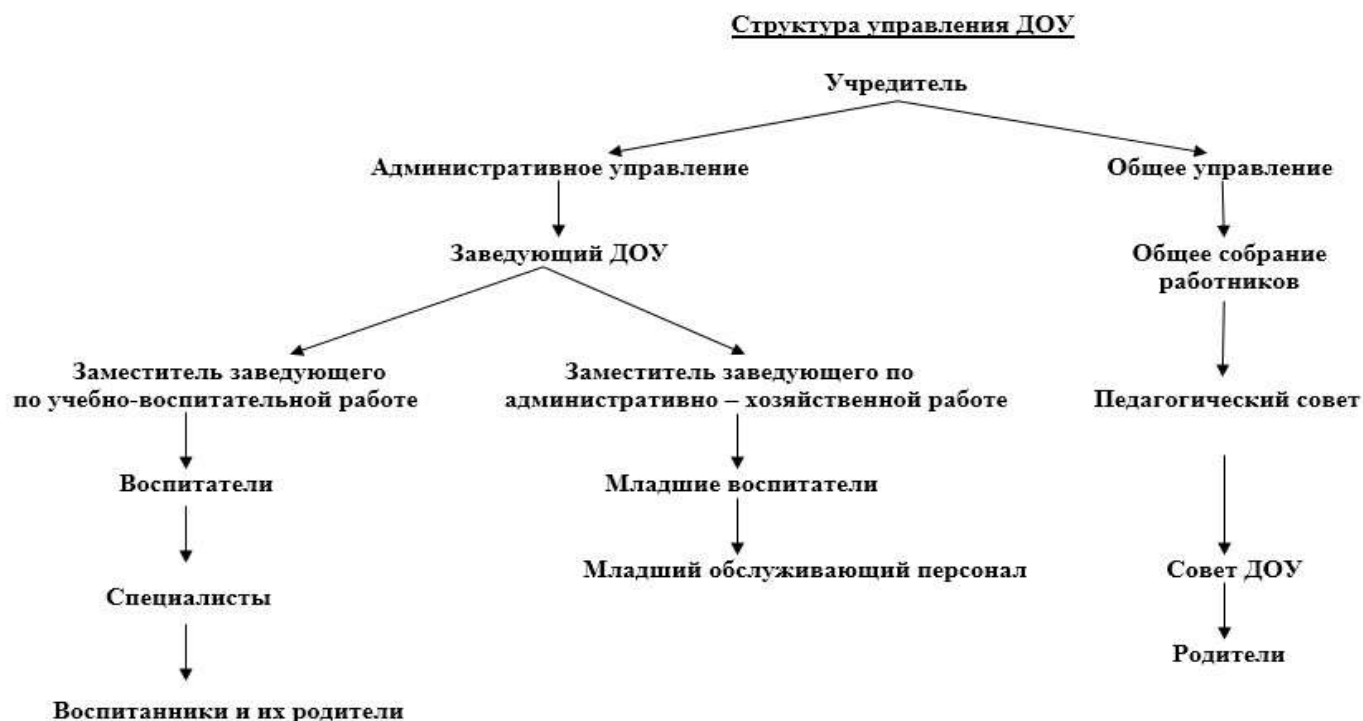
Формами самоуправления ДООУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Общее собрание работников Учреждения - представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Совет учреждения - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете учреждения.



В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Нарушений прав участников образовательных отношений не зафиксировано.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование и соответствуют специфике деятельности. Демократизация системы управления способствует созданию условия для участия в управлении и развития инициативы всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей)

(законных представителей), воспитанников). По итогам 2021 года система управления ДОО оценивается как эффективная. Внесение изменений в систему управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и ряда парциальных программ и методических рекомендаций:

– «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;

– «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова (изобразительная деятельность);

– «Ладушки» авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева (музыкальное развитие).

В рамках сетевой экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» в группах № 10, 6 организация образовательного процесса осуществляется с использованием элементов ООПДО «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева.

На конец 2021 года ДОО посещает 3 ребенка с ОВЗ и 4 ребенка-инвалида (АППГ – 7 воспитанников, в 2019 году - 8 воспитанников).

Для них в учреждении созданы необходимые условия:

- разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ЗПР, для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития;

- приобретены специальные дидактические пособия.

Режим образовательной деятельности – пятидневная неделя.

С расписанием занятий, описанием режима дня можно подробно ознакомиться на официальном сайте ДОО в разделе «Образование»: vildetsad5.ru.

По состоянию на **31.12.2021г.** ДОО посещает **170 воспитанников** в возрасте от 1,5 до 7 лет (в 2020 - 210 воспитанников, в 2019 году – 221 воспитанник). Уменьшение численности воспитанников обусловлено уменьшением детей дошкольного возраста, проживающих в городе. С целью обеспечения доступности дошкольного образования для детей раннего возраста с 01.09.2021 года в Учреждении создано 20 дополнительных мест для детей от 1,5 лет (переоборудована группы дошкольного возраста в настоящий момент не востребованная населением).

В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 группы раннего возраста – 14 детей;

3 первых младших группы - 43 ребенка;

2 вторых младших групп – 26 детей;

- 1 средняя группа – 19 детей;
- 1 старшая группа – 20 детей;
- 3 подготовительных группы – 48 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для проведения педагогической диагностики освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе используются диагностические карты, разработанные Скоролуповой О.А., опробованные в 2018 году и показавшие свою эффективность.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования, а также содержание образовательной деятельности и виды детской деятельности, приоритетные для каждой образовательной области.

Для диагностики педагоги используют низко формализованные методы (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и определяют достижения ребенка в сравнении с ним самим на предыдущем этапе развития. Также по результатам диагностики педагоги оценивают, насколько эффективно они работают с конкретным ребенком и как можно скорректировать систему педагогической работы, чтобы он смог достичь планируемых результатов и показать высокий уровень освоения образовательной программы.

В группах раннего и младшего дошкольного возраста в итоговом педагогическом мониторинге (май 2021 года) приняли участие 37 воспитанников (АППГ - 32 воспитанников):

Образовательная область «Познавательное развитие»								
высокий 3-2,5			соответствует возрасту 2,4-2,0			низкий 1,9-1,0		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
43 чел.	21 чел.	21 чел.	19 чел.	10 чел.	16 чел.	8 чел.	1 чел.	3 чел.
62%	66%	57%	27%	31%	43%	11%	3%	8%
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»								
высокий 3-2,5			соответствует возрасту 2,4-2,0			низкий 1,9-1,0		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
40 чел.	20 чел.	20 чел.	16 чел.	9 чел.	15 чел.	14 чел.	3 чел.	2 чел.
57%	63%	54%	23%	28%	41%	20%	9%	5%
Образовательная область «Речевое развитие»								
высокий 3-2,5			соответствует возрасту 2,4-2,0			низкий 1,9-1,0		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
43 чел.	18 чел.	22 чел.	17 чел.	6 чел.	12 чел.	10 чел.	8 чел.	3 чел.
62%	56%	59%	24%	19%	33%	14%	25%	8%
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»								
высокий 3-2,5			соответствует возрасту 2,4-2,0			низкий 1,9-1,0		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
33 чел.	14 чел.	23 чел.	26 чел.	16 чел.	14 чел.	11 чел.	2 чел.	0
47%	44%	62%	62%	50%	38%	16%	6%	0
Образовательная область «Физическое развитие»								

17	61	66	88%	57%	71%	12%	36%	20%
----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Так же 6 выпускников (9%) – условно не готовы. У них прогнозируются трудности в начале школьного обучения из-за недостаточно сформированного компонента деятельности. Четверо из этих детей имеют статус ОВЗ. Двое из них по результатам ТПМПК продолжили обучение в детском саду в 2021-2022 учебном году.

Воспитательная работа

С сентября 2021 года (начало 2021-2022 учебного года) воспитательная работа проводится в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательных мероприятий.

Задача воспитательной работы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе.

С целью выявления социального статуса семьи, составления социального паспорта Учреждения, выбора стратегии воспитательной работы, в 2021 году был актуализирован и дополнен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Полная	185	171	142	83,7	85,5	86,6
Неполная с матерью	30	29	22	13,6	14,5	13,4
Неполная с отцом	0	0	0	0	0	0
Оформлено опекунов	6	5	2	2,7	2,5	1,21

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Один ребенок	85	66	26	38,5	33	15,9
Два ребенка	101	100	89	45,7	50	54,2
Три ребенка и более	35	34	49	15,8	17	29,9

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ. Реализация дополнительных общеразвивающих программ позволяет обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

В 2021 году с целью создания условия для всестороннего развития воспитанников в ДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной и платной основе.

В рамках выполнения муниципального задания (на безвозмездной основе) работали кружки по следующим направлениям:

- 1). Художественно-эстетическое: «Цветные ладошки» (изодеятельность);
- 2). Социально-педагогическое: «Буквоград» (познавательное-речевое развитие).

Данные кружки посещали 173 воспитанника в возрасте от 3-х лет (в АППГ – 150 воспитанников; в 2019 году – 171 воспитанников).

В 2021 году в Учреждении в рамках предоставления платных образовательных услуг реализовались в очной форме следующие дополнительные общеразвивающие программы:

Наименование услуги	Наименование программы	Направленность и цели	Разработчики программ
Развитие познавательной, коммуникативной и эмоциональной сферы	Волшебный песок	направление – социально-педагогическое; цель программы: развитие познавательной, коммуникативной и эмоциональной сферы дошкольников от 3 до 7 лет.	Рябкова Т.Л., педагог-психолог
	Умные пальчики	направление – социально-педагогическое; цель программы: создание условий для развития мелкой моторики и движений пальцев рук и ручной умелости, через выполнение предметно-практических действий.	Суворова Е.В., воспитатель
Коррекция речевых нарушений	Веселые звуки	направление - социально-педагогическое; цель программы: развитие и совершенствование моторики органов артикуляции.	Панина Н.В., учитель-логопед
Физкультурное развитие	Танцевальная ритмика	направление – физкультурно-спортивное; цель программы: создание условий для развития ребёнка, формирования устойчивой привычки к здоровому образу жизни, двигательной активности, раскрытия способностей детей.	Румянцева О.В., воспитатель
Плавание	Дельфиненок	направление - физкультурно-оздоровительное; цель программы: создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.	Ипполитова О.А., инструктор по физ. культуре (бассейн)

Дополнительными услугами в 2021 году были охвачены 75 воспитанников.

В течение года воспитанники ДОУ, участвовали в конкурсных мероприятиях различной направленности и уровня.

Общее количество мероприятий									Общее количество участников									Результат Общее количество победных/призовых мест								
Муниципальный уровень			Краевой уровень			Всероссийский уровень			Муниципальный уровень			Краевой уровень			Всероссийский уровень			Муниципальный уровень			Краевой уровень			Всероссийский уровень		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
14	15	9	6	2	4	14	58	23	167	163	51	35	29	31	73	223	123	18	23	12	1	8	2	26	93	34
2019 - 34			2020-75			2021-36			2019 - 275			2020-415			2021-205			2019 - 45			2020-124			2021-48		

Вывод: Воспитательно - образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПиН. Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ достижений детей в рамках выполнения основной образовательной программы позволяет увидеть положительную динамику по всем направлениям развития детей. Однако остаются проблемы, которые требуют дальнейшего разрешения: в речевом направлении развития детей требует продолжения работа над совершенствованием

связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи дошкольников, умения вести ролевые диалоги. В рамках предоставления дополнительных образовательных услуг рассмотреть возможности расширения направлений реализуемых дополнительных общеразвивающих программ. Для увеличения числа воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОУ, планируется организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) о значимости посещения различных кружков для всестороннего развития ребенка.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.05.2017 года. В соответствии с положением, оценка качества образования проводится по следующим направлениям:

- качество условий реализации ООП ДО;
- качество условий присмотра и ухода за детьми.

В соответствии с годовым планом работы ДОУ также осуществляется систематический контроль содержания различных аспектов деятельности: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.. Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. Итоги контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно - образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями).

В период с 20 по 24 сентября 2021 года проведено анкетирование 90 родителей (57% от общего количества) с целью проведения независимой оценки качества деятельности. Получены следующие результаты:

№ п/п	Критерии оценки качества	Средний балл по каждому критерию		
		2019	2020	2021
1.	Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации	4,8	4,9	4,9
2.	Удовлетворенность компетентностью работников образовательной организации	4,8	4,9	4,9
3.	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной организации	4,97	4,9	4,9
4.	Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг	4,8	4,9	4,9
5.	Готовность рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым	4,8	4,9	4,9

В июле 2021 года в отношении ДОУ проведена процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, которая включала в себя оценку:

- открытости и доступности информации об организации;

- комфортность условий предоставления услуг;
- доступность услуг для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями оказания услуг.

По результатам независимой оценки ДОО набрал 93,8 балла из 100 возможных. В целях устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, необходимо реализовать комплекс мероприятий по созданию доступной среды для получения предоставляемых услуг инвалидами.

Вывод: Таким образом, в ДОО определена внутренняя система оценки качества образования, которая осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и утвержденными локальными нормативными актами.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Высокие результаты проведенной независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности подтвердили правильность направления работы коллектива.

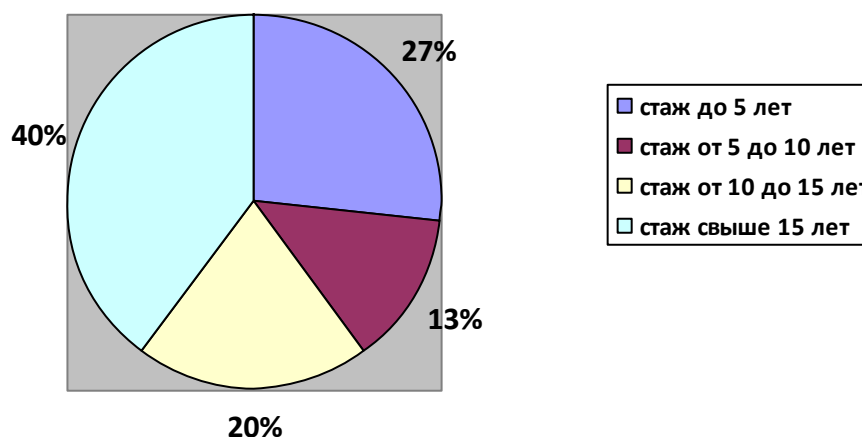
5. Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогическими работниками на 87,0% (2020г. - 96%).

Количество педагогических работников составляет 30 человек (из 34,5 штатных единиц):

- воспитатели - 20
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре – 1
- педагог - психолог - 1
- учитель - логопед - 2
- социальный педагог - 1
- ПДО – 2

Характеристика педагогического состава работников по стажу работы
(на 31 декабря 2021 года):



Образовательный уровень педагогических работников:

С высшим образованием - 18 педагог (64%)

Со средним специальным образованием- 10 педагогов (36%)

Обучаются заочно в высшем учебном заведении по педагогической направленности - 3 педагога (11%)

Профессиональная направленность коллектива характеризуется хорошей работоспособностью, исполнительностью, инициативностью и наличием творческого подхода к реализации образовательного процесса.

В семинарских мероприятиях и конференциях в 2021 году приняли участие 20 педагогических работника (в 2020г. - 24 педагогических работника, в 2019г. - 24 педагогических работника).

В результате систематической работы с воспитателями отмечается тенденция к повышению их профессионального мастерства через обучение на курсах повышения квалификации по различным образовательным программам и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. У сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Большинство педагогических работников умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

Курсы повышения квалификации/профессиональную переподготовку в 2021 году прошли 28 педагогических работника (в 2020г. – 24 человек, в 2019г. – 13 человек).

Участие педагогических работников в конкурсах разного уровня:

Общее количество мероприятий									Общее количество участников									Результат Общее количество победных/призовых мест								
Муниципальный уровень			Краевой уровень			Всероссийский уровень			Муниципальный уровень			Краевой уровень			Всероссийский уровень			Муниципальный уровень			Краевой уровень			Всероссийский уровень		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
5	3	8	3	4	3	27	24	20	11	10	56	4	5	3	29	29	16	5	5	5	3	1	2	23	24	19
2019 - 35			2020 - 31			2021 - 31			2019 - 44			2020 - 44			2021 - 75			2019 - 31			2020 - 30			2021 - 26		

Вывод: Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в мероприятиях, способствующих повышению их профессионального уровня. Система методической работы носит личностно-ориентированный характер, позволяющий использовать различные формы организации работы с педагогами: теоретические семинары, консультации, семинары-практикумы, изучение опыта творчески работающих педагогов, предъявление опыта работы коллегам.

Вместе с тем, необходимо повышать творческую активность педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации, обобщение и диссеминацию педагогического опыта на педагогических советах, семинарах, практикумах муниципального и краевого уровня. Необходимо продолжить работу по повышению уровня компетенции управленческих и педагогических кадров в условиях цифровизации, особенно вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДОУ включает:

- нормативные документы по осуществлению предоставления дошкольного образования федерального, регионального и муниципального уровня;

- локальные нормативные акты ДООУ, регламентирующие воспитательно-образовательный процесс;
- УМК по реализуемым образовательным программам для каждой возрастной группы;
- конспекты НОД, открытых мероприятий, развлечений и утренников;
- подписка методических периодических изданий;
- методические пособия и картотеки;
- контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, нормативы, анкеты, опросники, диагностики);
- тематический демонстрационный материал;
- раздаточный материал.

В ДООУ пополнение развивающей предметно-пространственной среды является одной из важных частей административной работы. В 2021 году учебно-методический фонд ДООУ пополнился наглядно-дидактическими и учебно-методическими пособиями на общую сумму 357 370,0 руб. (АППГ – 324 744,5 руб.):

- наглядно-дидактические и учебно-методические игры и пособия (на сумму 226 213 руб.);
- учебно-методическая и художественная литература (на сумму 81 157 руб.).

В образовательный процесс активно внедряем интерактивное оборудование. В дополнение к имеющимся интерактивным комплексам в 2021 году приобретен световой стол для интерактивной песочницы «Сандия» для рисования песком.

В настоящий момент для создания цифровой образовательной среды в ДООУ имеется и активно используется:

- интерактивная песочница;
- интерактивная панель;
- сенсорный стол;
- интерактивный комплекс «Играй и развивайся».

В наличии необходимое техническое и компьютерное оборудование.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение ДООУ достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ. Для большей эффективности реализации образовательных программ запланировано дальнейшее пополнение фонда учебно-методической литературы и наглядно-дидактических пособий с опорой на ИКТ, совершенствование инфраструктуры электронных средств обучения с целью создания цифровой образовательной среды.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДООУ имеется библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В фонде периодической литературы ДООУ есть подписные издания для всех категорий педагогических работников: «Нормативные документы ОУ», «Справоч-

ник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Музыкальная палитра», «Справочник музыкального руководителя ДОУ», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник педагога-психолога», «Дошкольное воспитание», «Книжки, нотки и игрушки».

Педагогическим работникам ДОУ представлена возможность бесплатно:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

В ДОУ в наличии необходимое техническое и компьютерное оборудование.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека Учреждения.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Образовательный процесс становится более содержательным, интересным.

В 2021 году на пополнение и обновление компьютерного оборудования и программного обеспечения потрачено 387000,5 рублей.

Вывод: В ДОУ создано достаточное библиотечно-информационное обеспечение. Разработаны:

- Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
- Положение, устанавливающее порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, ученым и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений. Пла-

нируется пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой.

8. Оценка материально-технической базы

В создании комфортной образовательной среды немаловажную роль играет материально-техническое обеспечение, которое ежегодно обновляется и пополняется.

Учреждение расположено в новом монолитном двухэтажном здании, 2015 года постройки, общей площадью 5343 м².

Площадь земельного участка составляет 10112 м².

Территория имеет периметральное ограждение с озеленением. Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны.

Имеется наружное электрическое освещение.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: централизованное холодное водоснабжение, автономное теплоснабжение от блочной котельной, автономная система горячего водоснабжения.

На территории Учреждения выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки с теньевыми навесами для каждой группы, физкультурную площадку со специальным покрытием.

На территории хозяйственной зоны предусмотрено место для сушки постельных принадлежностей и чистки ковровых изделий, оборудована площадка для сбора мусора.

Перечень помещений, обеспечивающих создание условий для реализации программы дошкольного образования:

Наименование помещений	Количество
Групповые ячейки	12
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет психолога	1
Кабинет логопеда	1
Спортивная площадка на территории детского сада	1
Бассейн	1
Изостудия	1
Кабинет доп. образования	1
Зимний сад	1
Методический кабинет	1
Медицинский блок	1
Пищеблок	1
Постирочная	1

Все специализированные помещения и блоки имеют необходимое для организации качественного предоставления услуг по присмотру и уходу и по реализации ООП ДО.

Развивающая среда в группах построена в соответствии с реализуемой в детском саду образовательной программой, соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы. Построение РППС во всех группах опирается на личностно – ориентированную модель воспитания. Мебель и

оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: желание ребенка уединиться или, наоборот, быть рядом, ощутить тесный контакт со взрослым. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, оборудование. В рамках пополнения развивающей предметно-пространственной среды групповых и специализированных помещений в 2021 году приобретены:

- музыкальные инструменты для музыкального зала и музыкальных уголков групп (на сумму 80 415 руб.);
- спортивный инвентарь для физкультурного зала и спортивных уголков групп (на сумму 68 915 руб.);
- наборы для занятий «конструированием» (на сумму 145 380 руб.).

Вывод: В ДООУ созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с СанПин, нормами и правилами пожарной безопасности. Работа всего персонала ДООУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 5», подлежащей самообследованию, за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	170 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	170 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/1,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/1,8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/1,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человек/1,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Ясли – 21 день Сад – 9,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/18%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	5 человек/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12 человек/ 43%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалифика-	33 человека из 33 / 100%

	ции/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека из 33 / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 6 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	453,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы по итогам года:

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 5» за 2021 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование и соответствуют специфике деятельности. Воспитательно - образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию в целом. Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ достижений детей в рамках выполнения основной образовательной программы позволяет увидеть положительную динамику по всем направлениям развития детей. Однако в речевом направлении развития детей требует продолжения работа над совершенствованием связной, грамматически правиль-

ной диалогической и монологической речи дошкольников, умения вести ролевые диалоги.

Проведенное в рамках ВСОКО анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Высокие результаты проведенной независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности подтвердили правильность направления работы коллектива.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в мероприятиях, способствующих повышению их профессионального уровня.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ в полном объеме. Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 5»
Составлен: 06.04.2022г.

Т.В. Гергерт