

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 5»
Протокол от 31.03. 2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №5»

_____ Т.В. Гергерт

М. П.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 5» за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»

Адрес организации: 684090, Камчатский край, г. Вилючинск, мкр. Центральный, д. 32.

Телефон/факс: 8(415-35) 3-23-39

Адрес электронной почты: detsad5_vil@list.ru

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение

Тип учреждения - Дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения - Детский сад общеразвивающего вида

Режим работы: пятидневная неделя с 7.00 до 19.00 (12 часов).

Заведующий: Гергерт Татьяна Владимировна

Учредитель МБДОУ «Детский сад № 5»: администрация Вилючинского городского округа закрытого административно-территориального образования города Вилючинска Камчатского края в лице главы Вилючинского городского округа.

Дата открытия учреждения: 11.01.2016 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 24.08.2017 № 2505, серия 41Л01 № 0000563

МБДОУ «Детский сад № 5» создано постановлением администрации Вилючинского городского округа от 24.06.2015 № 819 с целью реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

Детский сад расположен в типовом 2-х этажном здании. Проектная наполняемость составляет 220 воспитанников, 12 групп.

Дошкольное образование в учреждении направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В дошкольном учреждении созданы все условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников: просторные групповые ячейки (изолированные помещения для каждой группы).

2. Система управления дошкольного образовательного учреждения

Управление детского сада строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ.

Заведующий – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство детским садом.

Формами самоуправления ДООУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Общее собрание работников Учреждения - представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Совет учреждения - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете учреждения.



В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Нарушений прав участников образовательных отношений не зафиксировано.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование и соответствуют специфике деятельности. Демократизация системы управления способствует созданию условия для участия в управлении и развития инициативы всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). По итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается как эффективная. Внесение изменений в систему управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и ряда парциальных программ и методических рекомендаций:

– «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;

– «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова (изобразительная деятельность);

– «Ладушки» авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева (музыкальное развитие).

В рамках сетевой экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» в группах № 10, 6 организация образовательного процесса осуществляется с использованием элементов ООПДО «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева.

На конец 2022 года ДООУ посещало 3 ребенка с ОВЗ и 4 ребенка-инвалида (АППГ – 7 воспитанников, в 2020 году - 7 воспитанников).

Для них в учреждении созданы необходимые условия:

- разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ТНР, для детей с НОДА;

- приобретены специальные дидактические пособия.

Режим образовательной деятельности – пятидневная неделя.

С расписанием занятий, описанием режима дня можно подробно ознакомиться на официальном сайте ДООУ в разделе «Образование»: vildetsad5.ru.

По состоянию **на 31.12.2022г. ДООУ посещает 191 воспитанников** в возрасте от 1 года до 7 лет (в 2021 - 170 воспитанников, в 2020 году – 210 воспитанников).

Уменьшение численности воспитанников обусловлено уменьшением детей дошкольного возраста, проживающих в городе. С целью обеспечения доступности дошкольного образования для детей раннего возраста с 01.09.2021 года в Учреждении создано 20 дополнительных мест для детей от 1,5 лет (переоборудована группы дошкольного возраста в настоящий момент не востребованная населением).

В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

5 групп раннего возраста – 70 детей;

2 младших группы – 52 детей;

2 средних группы – 28 детей;

1 старшая группа – 21 ребенок;

1 подготовительная группа – 20 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Для проведения педагогической диагностики освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе используются диагностические карты, разработанные Скоролуповой О.А.. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования, а также содержание образовательной деятельности и виды детской деятельности, приоритетные для каждой образовательной области.

Для диагностики педагоги используют низко формализованные методы (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и определяют достижения ребенка в сравнении с ним самим на предыдущем этапе развития. Также по результатам диагностики педагоги оценивают, насколько эффективно они работают с конкретным ребенком и как можно скорректировать систему педагогической работы, чтобы он смог достичь планируемых результатов и показать высокий уровень освоения образовательной программы.

В группах раннего и младшего дошкольного возраста в итоговом педагогическом мониторинге (май 2022 года) приняли участие 37 воспитанников (АППГ - 37 воспитанников):

Образовательная область «Познавательное развитие»								
высокий 3-2,5			соответствует возрасту 2,4-2,0			низкий 1,9-1,0		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
21 чел.	21 чел.	21 чел.	10 чел.	16 чел.	13 чел.	1 чел.	3 чел.	3 чел.
66%	57%	57 %	31%	43%	35%	3%	8%	8 %
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»								
высокий 3-2,5			соответствует возрасту 2,4-2,0			низкий 1,9-1,0		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
20 чел.	20 чел.	19 чел.	9 чел.	15 чел.	13 чел.	3 чел.	2 чел.	3
63%	54%	51%	28%	41%	35%	9%	5 %	8%
Образовательная область «Речевое развитие»								
высокий 3-2,5			соответствует возрасту 2,4-2,0			низкий 1,9-1,0		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
18 чел.	22 чел.	20 чел.	6 чел.	12 чел.	12 чел.	8 чел.	3 чел.	6 чел.
56%	59%	54%	19%	33%	32%	25%	8%	16%
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»								
высокий 3-2,5			соответствует возрасту 2,4-2,0			низкий 1,9-1,0		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
14 чел.	23 чел.	16 чел.	16 чел.	14 чел.	19	2 чел.	0	2 чел.
44%	62%	43%	50%	38%	51%	6%	0	5%
Образовательная область «Физическое развитие»								
высокий 3-2,5			соответствует возрасту 2,4-2,0			низкий 1,9-1,0		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
25 чел.	23 чел.	22 чел.	7 чел.	12 чел.	15 чел.	0 чел.	2 чел.	0 чел.
78%	62%	35%	22%	33%	41%	0%	5%	0%

В группах дошкольного возраста в педагогическом мониторинге приняли участие 86 воспитанников (АППГ – 138):

Образовательная область «Познавательное развитие»		
высокий	соответствует возрасту	низкий

3-2,5			2,4-2,0			1,9-1,0		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
83 чел.	41 чел	36 чел	72 чел.	75 чел.	46 чел.	19 чел.	20 чел.	4 чел.
48%	31 %	42%	41%	54 %	53%	11%	15 %	5%
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»								
высокий 3-2,5			соответствует возрасту 2,4-2,0			низкий 1,9-1,0		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
93 чел.	47чел	51 чел	74 чел.	84 чел.	31 чел.	7 чел.	7 чел.	4 чел.
53%	34%	59%	43%	61%	36%	4%	5 %	5%
Образовательная область «Речевое развитие»								
высокий 3-2,5			соответствует возрасту 2,4-2,0			низкий 1,9-1,0		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
74 чел.	44чел	46 чел	77 чел.	74 чел.	34 чел.	23 чел.	20 чел.	6 чел.
43%	32 %	7%	53%	54 %	37%	13%	14 %	7%
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»								
высокий 3-2,5			соответствует возрасту 2,4-2,0			низкий 1,9-1,0		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
91 чел.	42 чел	46 чел	75 чел.	82 чел.	37 чел.	8 чел.	14 чел.	3 чел.
52%	30%	53%	43%	60 %	43%	5%	10 %	3%
Образовательная область «Физическое развитие»								
высокий 3-2,5			соответствует возрасту 2,4-2,0			низкий 1,9-1,0		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
129 чел.	70чел	58 чел	39 чел.	64 чел.	27 чел.	6 чел.	4 чел.	1 чел
74%	51%	67%	22%	46%	31%	3%	3 %	1%

По итогам оценки степени достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы по пяти образовательным областям (итоговый педагогический мониторинг) 95,0% диагностированных воспитанников показали соответствующий возрасту либо высокий уровень освоения программы дошкольного образования. Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Также в мае 2022 года с помощью диагностики Н. и М. Семаго «Обследование готовности к школьному обучению» педагог-психолог провела обследование 43 воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты диагностики следующие:

Воспитанники кол-во			Полная готовность %			Условная готовность %		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
61	66	43	57%	71%	56%	36%	20%	37%

Так же 2 выпускника (5%) – показали условную не готовность к школьному обучению. Данные воспитанники продолжили освоение программы дошкольного обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательных мероприятий.

Задача воспитательной работы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Воспитательная работа включает в себя педа-

гогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают

С целью выявления социального статуса семьи, составления социального паспорта Учреждения, выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году был актуализирован и дополнен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Полная	171	142	161	85,5	86,6	86,6
Неполная с матерью	29	22	24	14,5	13,4	12,9
Неполная с отцом	0	0	0	0	0	0
Оформлено опекунов	5	2	1	2,5	1,21	0,5

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Один ребенок	66	26	64	33	15,9	34,4
Два ребенка	100	89	83	50	54,2	44,6
Три ребенка и более	34	49	39	17	29,9	21,0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей в первые месяцы после зачисления в ДОУ уделяется большее внимание.

Дополнительное образование

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ. Реализация дополнительных общеразвивающих программ позволяет обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

В 2022 году с целью создания условия для всестороннего развития воспитанников в ДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной и платной основе.

В рамках выполнения муниципального задания (на безвозмездной основе) работал кружок художественно-эстетического направления «Цветные ладошки» (изодятельность), который посещали 69 воспитанников в возрасте от 3-х лет (в АППГ работало 2 кружка, которые посещало 173 воспитанников).

В 2022 году в Учреждении в рамках предоставления платных образовательных услуг реализовались в очной форме следующие дополнительные общеразвивающие программы:

Наименование услуги	Наименование программы	Направленность и цели	Разработчики программ
Развитие познавательной, коммуникативной и эмоцио-	Волшебный песок	направление – социально-педагогическое; цель программы: развитие познавательной, коммуникативной и эмоциональной сферы дошкольников от 3 до 7 лет.	Рябкова Т.Л., педагог-психолог

нальной сферы	Умные пальчики	направление – социально-педагогическое; цель программы: создание условий для развития мелкой моторики и движений пальцев рук и ручной умелости, через выполнение предметно-практических действий.	Суворова Е.В., воспитатель
Коррекция речевых нарушений	Веселые звуки	направление - социально-педагогическое; цель программы: развитие и совершенствование моторики органов артикуляции.	Панина Н.В., учитель-логопед
Плавание	Дельфиненок	направление - физкультурно-оздоровительное; цель программы: создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.	Ипполитова О.А., инструктор по физ. культуре (бассейн)

Дополнительными услугами в 2022 году были охвачены 34 воспитанника.

В течение года воспитанники ДОУ, участвовали в конкурсных мероприятиях различной направленности и уровня.

Общее количество мероприятий									Общее количество участников									Результат Общее количество победных/призовых мест								
Муниципальный уровень			Краевой уровень			Всероссийский уровень			Муниципальный уровень			Краевой уровень			Всероссийский уровень			Муниципальный уровень			Краевой уровень			Всероссийский уровень		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
15	9	10	2	4	0	58	23	24	163	51	34	29	31	0	223	123	28	23	12	11	8	2	0	93	34	24
2020-75			2021-36			2022 - 34			2020-415			2021-205			2022 - 62			2020-124			2021-48			2022 - 35		

Вывод: Воспитательно - образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПиН. Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ достижений детей в рамках выполнения основной образовательной программы позволяет увидеть положительную динамику по всем направлениям развития детей. Однако остаются проблемы, которые требуют дальнейшего разрешения: в речевом направлении развития детей требует продолжения работа над совершенствованием связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи дошкольников, умения вести ролевые диалоги. В рамках предоставления дополнительных образовательных услуг рассмотреть возможности расширения направлений реализуемых дополнительных общеразвивающих программ. Для увеличения числа воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОУ, планируется организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) о значимости посещения различных кружков для всестороннего развития ребенка.

4. Оценка

функционального внутреннего системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.05.2017 года. В соответствии с положением, оценка качества образования проводится по следующим направлениям:

- качество условий реализации ООП ДО;
- качество условий присмотра и ухода за детьми.

В соответствии с годовым планом работы ДОУ также осуществляется систематический контроль содержания различных аспектов деятельности: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.. Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. Итоги контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно - образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями).

В период с 20 по 23 сентября 2022 года проведено анкетирование 108 родителей (60% от общего количества) с целью проведения независимой оценки качества деятельности. Получены следующие результаты:

№ п/п	Критерии оценки качества	Средний балл по каждому критерию		
		2020	2021	2022
1.	Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации	4,9	4,9	4,9
2.	Удовлетворенность компетентностью работников образовательной организации	4,9	4,9	4,9
3.	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной организации	4,9	4,9	4,9
4.	Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг	4,9	4,9	4,9
5.	Готовность рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым	4,9	4,9	4,9

Вывод: Таким образом, в ДОУ определена внутренняя система оценки качества образования, которая осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и утвержденными локальными нормативными актами.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Высокие результаты проведенной независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности подтвердили правильность направления работы коллектива.

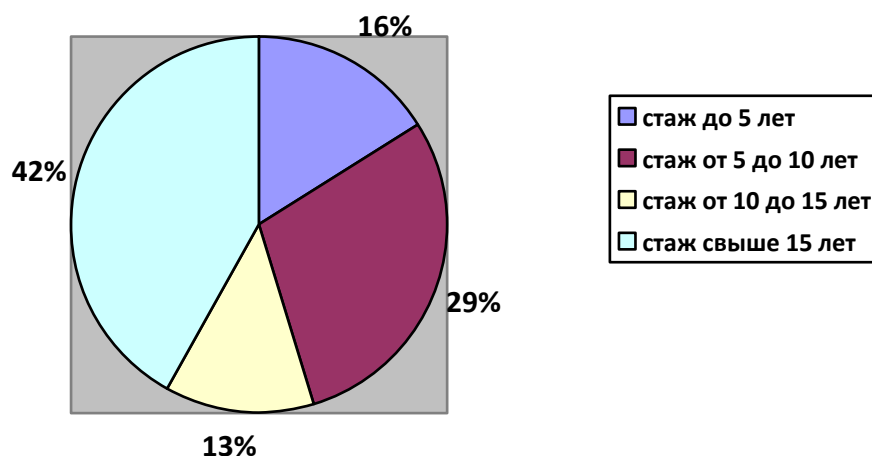
5. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими работниками на 90% (2021г. - 87%).

Количество педагогических работников составляет 31 человек (из 34,5 штатных единиц):

- воспитатели - 24
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре – 1
- педагог - психолог - 1
- учитель - логопед - 2
- социальный педагог - 1
- ПДО – 1

Характеристика педагогического состава работников по стажу работы
(на 31 декабря 2022 года):



Образовательный уровень педагогических работников:

С высшим образованием - 22 педагог (71%)

Со средним специальным образованием - 9 педагогов (29%)

Обучаются заочно в высшем учебном заведении по педагогической направленности - 2 педагога (6%)

Профессиональная направленность коллектива характеризуется хорошей работоспособностью, исполнительностью, инициативностью и наличием творческого подхода к реализации образовательного процесса.

В семинарских мероприятиях и конференциях в 2022 году приняли участие 31 педагогический работник (в 2021г. - 20 педагогических работника, в 2020г. - 24 педагогических работника).

В результате систематической работы с воспитателями отмечается тенденция к повышению их профессионального мастерства через обучение на курсах повышения квалификации по различным образовательным программам и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. У сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Большинство педагогических работников умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

Курсы повышения квалификации/профессиональную переподготовку в 2022 году прошли 22 педагогических работника (в 2021г. – 28 человек, в 2020г. – 24 человек).

Участие педагогических работников в конкурсах разного уровня:

Общее количество мероприятий									Общее количество участников									Результат Общее количество победных/призовых мест								
Муниципальный уровень			Краевой уровень			Всероссийский уровень			Муниципальный уровень			Краевой уровень			Всероссийский уровень			Муниципальный уровень			Краевой уровень			Всероссийский уровень		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
3	8	7	4	3	6	24	20	23	10	56	23	5	3	10	29	16	23	5	5	8	1	2	6	24	19	23
2020 - 31			2021 - 31			2022 - 36			2020 - 44			2021 - 75			2022 - 76			2020 - 30			2021 - 26			2022 - 37		

Вывод: Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в мероприятиях, способствующих повышению их профессионального уровня. Система методической работы носит личностно-ориентированный характер, позволяющий использовать различные формы организации работы с педагогами: теоретические семинары, консультации, семинары-практикумы, изучение опыта творчески работающих педагогов, предъявление опыта работы коллегам.

Вместе с тем, необходимо повышать творческую активность педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации, обобщение и диссеминацию педагогического опыта на педагогических советах, семинарах, практикумах муниципального и краевого уровня. Необходимо продолжить работу по повышению уровня компетенции управленческих и педагогических кадров в условиях цифровизации, особенно вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДОУ включает:

- нормативные документы по осуществлению предоставления дошкольного образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- локальные нормативные акты ДОУ, регламентирующие воспитательно-образовательный процесс;
- УМК по реализуемым образовательным программам для каждой возрастной группы;
- конспекты НОД, открытых мероприятий, развлечений и утренников;
- подписка методических периодических изданий;
- методические пособия и картотеки;
- контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, нормативы, анкеты, опросники, диагностики);
- тематический демонстрационный материал;
- раздаточный материал.

В ДОУ пополнение развивающей предметно-пространственной среды является одной из важных частей административной работы. В 2022 году учебно-методический фонд ДОУ пополнился наглядно-дидактическими, учебно-методическими пособиями и художественной литературой для чтения на общую сумму 254 964,3 руб. (АППГ – 357 370,0 руб.):

- наглядно-дидактические и учебно-методические игры и пособия (на сумму 222 964,3 руб.);
- учебно-методическая и художественная литература (на сумму 32 000 руб.).

В образовательный процесс активно внедряем интерактивное оборудование. В дополнение к имеющимся интерактивным комплексам в 2022 году приобретен интерактивный пол «Magium».

В настоящий момент для создания цифровой образовательной среды в ДОУ имеется и активно используется:

- интерактивная песочница со световым столом;
- интерактивная панель;
- сенсорный стол;
- интерактивный комплекс «Играй и развивайся»;

- интерактивный пол «Magium».

В наличии необходимое техническое и компьютерное оборудование.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение ДООУ достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ. Для большей эффективности реализации образовательных программ запланировано дальнейшее пополнение фонда учебно-методической литературы и наглядно-дидактических пособий с опорой на ИКТ, совершенствование инфраструктуры электронных средств обучения с целью создания цифровой образовательной среды.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДООУ имеется библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В фонде периодической литературы ДООУ есть подписные издания для всех категорий педагогических работников: «Нормативные документы ОУ», «Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Справочник руководителя ДООУ», «Справочник музыкального руководителя ДООУ», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ», «Справочник педагога-психолога».

Педагогическим работникам ДООУ представлена возможность бесплатно:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека Учреждения.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДООУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, со-

ставления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Образовательный процесс становится более содержательным, интересным.

В 2022 году на пополнение и обновление компьютерного оборудования и программного обеспечения потрачено 259 009,0 рублей (АППГ – 387 000,5 рублей).

Вывод: В ДООУ создано достаточное библиотечно-информационное обеспечение. Разработаны:

- Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
- Положение, устанавливающее порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, ученым и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений. Планируется пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой.

8. Оценка материально-технической базы

В создании комфортной образовательной среды немаловажную роль играет материально-техническое обеспечение, которое ежегодно обновляется и пополняется.

Учреждение расположено в новом монолитном двухэтажном здании, 2015 года постройки, общей площадью 5343 м².

Площадь земельного участка составляет 10112 м².

Территория имеет периметральное ограждение с озеленением. Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны.

Имеется наружное электрическое освещение.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: централизованное холодное водоснабжение, автономное теплоснабжение от блочной котельной, автономная система горячего водоснабжения.

На территории Учреждения выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки с теньевыми навесами для каждой группы, физкультурную площадку со специальным покрытием.

На территории хозяйственной зоны предусмотрено место для сушки постельных принадлежностей и чистки ковровых изделий, оборудована площадка для сбора мусора.

Перечень помещений, обеспечивающих создание условий для реализации программы дошкольного образования:

Наименование помещений	Количество
Групповые ячейки	12
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет психолога	1
Кабинет логопеда	1

Спортивная площадка на территории детского сада	1
Бассейн	1
Изостудия	1
Кабинет доп. образования	1
Зимний сад	1
Методический кабинет	1
Медицинский блок	1
Пищеблок	1
Постирочная	1

Все специализированные помещения и блоки имеют необходимое для организации качественного предоставления услуг по присмотру и уходу и по реализации ООП ДО.

Развивающая среда в группах построена в соответствии с реализуемой в детском саду образовательной программой, соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы. Построение РППС во всех группах опирается на личностно – ориентированную модель воспитания. Мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: желание ребенка уединиться или, наоборот, быть рядом, ощутить тесный контакт со взрослым. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, оборудование. В рамках пополнения развивающей предметно-пространственной среды групповых и специализированных помещений в 2022 году приобретены:

- игрушки и учебно-игровое оборудование (на сумму 244 054 руб.);
- наборы конструкторов (на сумму 148 293 руб.);
- коррекционное оборудование для работы с детьми с ОВЗ (на сумму 20 430 руб.);
- музыкальные инструменты (на сумму 64 725 руб.);
- костюмы и декорации (на сумму 48 654 руб.).

Вывод: В ДОУ созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с СанПин, нормами и правилами пожарной безопасности. Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 5»,
подлежащей самообследованию, за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 человека

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	191 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	191 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/1,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/1,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/1,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человек/1,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Ясли – 20,5 день Сад – 11,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/ 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/16%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	5 человек/16%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	14 человек/ 45%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека из 33 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека из 33 / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 6 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	453,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Выводы по итогам года:

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 5» за 2022год показали, что основные годовые задачи выполнены. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование и соответствуют специфике деятельности. Воспитательно - образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию в целом. Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ достижений детей в рамках выполнения основной образовательной программы позволяет увидеть положительную динамику по всем направлениям развития детей. Однако в речевом направлении развития детей требует продолжения работа над совершенствованием связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи дошкольников, умения вести ролевые диалоги.

Проведенное в рамках ВСОКО анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Высокие результаты проведенной независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности подтвердили правильность направления работы коллектива.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в мероприятиях, способствующих повышению их профессионального уровня.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ в полном объеме. Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 5»
Составлен: 30.03.2023г.

Т.В. Гергерт