

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5»

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета учреждения
Протокол № 3
от «01» 07 2021 г.
Председатель Совета учреждения

(Подпись)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №5»
Т.В. Гергерт



Положение

о группе комбинированной направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» (с изменениями от 01.07.2021г.)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Приказом Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МБДОУ «Детский сад № 5».

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. Группа комбинированной направленности является формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ).

1.5. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой Учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ОВЗ.

1.6. Группа комбинированной направленности создается приказом заведующего Учреждением.

1. Организация деятельности групп комбинированной направленности

1.1. Группа комбинированной направленности открывается при наличии кадрового и материально-технического обеспечения, специальных условий, необходимых для реализации адаптированной образовательной программы с учетом сложности структуры нарушения и образовательных потребностей каждого ребенка с ОВЗ.

1.2. В группу комбинированной направленности нормально развивающиеся дети принимаются по правилам комплектования общеразвивающих групп.

1.3. Комплектование группы детьми с ОВЗ осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Вилючинска (далее – ТПМПК).

1.4. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

1.5. Предельная наполняемость группы комбинированной направленности не должна превышать:

а) в возрасте до 3 лет – не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ОВЗ;

б) в возрасте старше 3 лет:

- не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложными дефектом;

- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

2.6. Допускается организовывать разновозрастные группы комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

2.7. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ и возможности их одновременной реализации в одной группе.

2.8. При организации группы комбинированной направленности решается ряд специфических задач:

- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии;
- оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки воспитанникам, не имеющим выраженных первичных отклонений в развитии, но отстающим от возрастной нормы;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с отклонениями в развитии в среду нормально развивающихся детей путем создания условий для разнообразного общения в Учреждении;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества с ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения; оказание им психологической поддержки.

2. Организация воспитательно-образовательного процесса

2.1. Воспитательно-образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие каждого воспитанника и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.2. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе комбинированной направленности регламентируется годовым планом работы Учреждения, учебным планом, расписанием НОД, режимом дня, основной образовательной программой Учреждения, адаптированными образовательными программами соответствующей направленности, индивидуальным образовательным маршрутом (далее – ИОМ) для каждого ребенка с ОВЗ.

2.3. ИОМ – определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

2.4. Воспитательно-образовательные технологии, методы, содержание и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей с ОВЗ, а также особенностей включения их в образовательное пространство Учреждения с воспитанниками, не имеющими ограничений по здоровью.

2.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом состояния здоровья всех воспитанников.

2.6. Участниками воспитательно-образовательного процесса в группе комбинированной направленности являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники Учреждения. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором.

3. Организация деятельности педагогического персонала группы комбинированной направленности

3.1. К работе с воспитанниками группы комбинированной направленности помимо воспитателей привлекаются педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, а также необходимый медицинский и обслуживающий персонал, педагоги дополнительного образования. Требования квалификации, права и обязанности персонала, работающего с группой комбинированной направленности, определяются должностными обязанностями и правилами внутреннего трудового распорядка.

3.2. Основными ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-развивающую работу в группе комбинированной направленности являются педагог-психолог, учитель-логопед.

4.2.1. Педагог-психолог:

- проводит психологическое обследование воспитанников;
- участие в составление и реализации ИОМ детей с ОЗВ;
- проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу с воспитанниками;
- проводит динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- осуществляет консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей в семье;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия воспитанников группы;
- ведет необходимую документацию, предоставляет отчетность.

4.2.2. Учитель-логопед:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы;
- участие в составление и реализации ИОМ детей с ОЗВ;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогическим работникам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ, проводит совместные занятия с другими специалистами;
- проводит фронтальные и индивидуальные занятия с воспитанниками с ОВЗ, а также подгрупповые и групповые занятия для всей группы;
- ведет необходимую документацию, предоставляет отчетность.

4.3. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности аналогична деятельности воспитателя общеразвивающей группы и направлена на создание условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сфер каждого воспитанника, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и пре-

дупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки воспитанников к обучению.

Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с педагогом-психологом и учителем-логопедом) и проведение фронтальных занятий для всей группы, включая воспитанников с ОВЗ;

- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы, включая воспитанников с ОВЗ;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению ИОМ детей с ОВЗ;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

- ведение необходимой документации и предоставление отчетности.

4.4. Деятельность педагогов художественно-эстетического цикла (музыкального руководителя, педагога дополнительного образования) направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

Особенностью работы педагогов художественно-эстетического цикла в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами, работающими в группе комбинированной направленности, по вопросам организации совместной деятельности всех воспитанников;

- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами);

- проведение индивидуальной коррекционно-педагогической работы с воспитанниками с ОВЗ;

- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;

- ведение необходимой документации и предоставление отчетности.

4.5. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их физическое развитие, формирование основ здорового образа жизни.

Организация работы инструктора по физической культуре в группе комбинированной направленности предусматривает:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий с воспитанниками группы с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;

- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;

- подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;

- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинским работником Учреждения) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации и предоставление отчетности.

5. Порядок управления

5.1. Общее руководство работой группы комбинированной направленности осуществляется заведующим Учреждением:

- создает условия для функционирования комбинированной группы;
- осуществляет подбор педагогических кадров для работы в данной группе.

5.2. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию в группах комбинированной направленности воспитательно-образовательного процесса, проведение комплекса коррекционно-развивающих мероприятий с детьми с ОВЗ несет заместитель заведующего по УВР.

6. Финансирование деятельности группы

6.1. Педагогический состав группы комбинированной направленности комплектуется в соответствии со штатным расписанием.

6.2. Финансирование группы комбинированной направленности осуществляется на основе региональных и местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника группы компенсирующей направленности.

6.3. Педагогическим работникам и младшему воспитателю устанавливается доплата за работу с детьми с ОВЗ в размере до 20% основного оклада.

7. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом руководителя Учреждения.

6.2. Настоящее Положение действует до принятия нового (внесения изменений в действующее) и согласования с Советом учреждения в установленном порядке.