

Описание адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – Программа) МБДОУ «Детский сад №5» (далее – Учреждение) предназначена для работы с детьми от 1,5 до 7 лет имеющих вариативные сочетания нескольких первичных нарушений (интеллектуальных, двигательных, сенсорных) различной степени тяжести.

Программа адаптирована для этой категории детей с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Методологической и теоритической основой определения содержания Программы являются правовые акты Российской Федерации:

1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 (далее ФГОС ДО);

3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008г. №1662-р).

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373).

5. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»

6. Профессиональный стандарт педагога. Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544н).

7. Федеральный закон №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. (в ред. От 01.06.2017 г.).

8. Федеральный закон №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03.05.2012 г.

Программа разработана на основе:

Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно–двигательного аппарата;

Программы «Воспитания и обучения детей с детским церебральным параличом дошкольного возраста»/ Н.В. Симонова.

Программы «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)»/Н.В. Нищева.

Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью/ Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А. Зорин, Н.Д. Соколова. 2003 г.

С учетом содержания учебно–методического комплекта инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 2020 г.

Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №5», (приказ от - 01.09.2022 г. № 174).

Для детей с НОДА на основе Программы составляется индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ).

Программа адресована воспитателям и специалистам-педагогам, работающим с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА), родителям.

Программа направлена на создание развивающей образовательной среды для детей дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, индивидуализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учета особых образовательных потребностей детей с НОДА.

В Программе отражены содержание воспитания и обучения воспитанников, особенности организации образовательной деятельности в зависимости от возможностей детей и их образовательного маршрута, определенного их индивидуальными особенностями, а также участие родителей в реализации Программы. Коррекционная составляющая Программы представлена в самом содержании образовательных и воспитательных задач, реализация которых удовлетворяет особые образовательные потребности детей с НОДА. Это и является спецификой данной программы.

Программа предусматривает возможность корректировки ее разделов за счет гибкости содержания.

Цель программы – проектирование содержания образовательной и коррекционно-развивающей деятельности для развития физического и психологического потенциала детей с НОДА. Формирование более совершенных возрастных психологических достижений и последовательной социализации, предупреждения появления психологических отклонений вторичной и третичной природы, за счет специальным образом организованной совместной деятельности взрослых с детьми и взаимодействия со сверстниками в соответствующих актуальным психологическим достижениям видах деятельности.

Цель программы достигается через решение следующих задач:

- реализация адаптированной основной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с НОДА;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с НОДА, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с НОДА в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с НОДА как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с НОДА, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития детей с НОДА;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с НОДА;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.