

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 5» на 2023-2024 год

Пояснительная записка

Учебный план разработан и реализуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программой дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом возрастных индивидуальных особенностей детей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности детей в процессе организации образовательной деятельности, которая проводится в игровой, занимательной для детей форме, отвечающей возрастным особенностям дошкольников. Исключается школьно-урочная схема проведения занятий. Педагогическим коллективом используется принцип личностно-ориентированного подхода в работе с дошкольниками.

Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов непрерывной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач воспитания и обучения. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимой непрерывной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование. В плане установлен перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Распределено количество непрерывной образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации вариативности.

Структура учебного плана ДОУ включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности.
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.
- Самостоятельную деятельность детей.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с гигиеническими нормативами и требованиями к организации образовательного процесса детей дошкольного возраста (СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный год в ДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебный план состоит из 2-х частей: **базовой (инвариантной) - 80%** и **вариативной - 20%**.

Инвариантная часть (80%) обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5». Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

Обязательная часть реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоения ООП.

В обязательной части учебного плана:

- для детей раннего возраста – 10 НОД (100 мин) в неделю;
- для детей младшего возраста – 10 НОД (150 мин) в неделю;
- для детей среднего возраста – 10 НОД (200 мин) в неделю;
- для детей старшего возраста – 13 НОД (325мин) в неделю;
- для детей подготовительной к школе группы- 14 НОД (420 мин) в неделю.

Вариативная часть (20%) учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и направлена на поддержку образовательных областей основной части программы.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Для реализации приоритетного направления деятельности дошкольного учреждения с целью физического развития и оздоровления дошкольников, а также формирования нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности детей дошкольного возраста к природе, культуре, истории Камчатского края на основе историко-национальных и природных особенностей родного края привлечен образовательный и воспитательный потенциал Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду» и программы с учетом регионального компонента «Камчатка – мой дом родной», разработанной на основе методического пособия по экологическому образованию детей дошкольного возраста «Знакомство дошкольников с биоразнообразием Камчатки», Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров, составители: Е. А. Бурдун, А. И. Волков — Петропавловск-Камчатский, 2009 г.

В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности:

Направление	Вид деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд.
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, игровая
Речевое развитие	Коммуникативная, беседы
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, музыкальная, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора
Физическое развитие	Двигательная, игровая

Учебный план непрерывной непосредственно образовательной деятельности основной образовательной программы дошкольного образования в период с 01.09.2023 по 31.05.2024

№	Образовательная область	младшая группа количество занятий			средняя группа количество занятий			старшая группа количество занятий			подготовительная группа количество занятий		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Инвариантная часть 80%													
1	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
1.1	Ознакомление с окружающим миром	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ознакомление с природой	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.2	ФЭМП	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	2	4	36
	Формирование сенсорных эталонов	0,5	2	18	0,5	2	18	-	-	-	-	-	-
	Социально-коммуникативное развитие	В ходе различных видов деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями											
2	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
2.1	Развитие всех компонентов речи	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
2.3	Чтение художественной литературы	Ежедневно											
3	Художественно-эстетическое развитие	5	20	180	5	20	180	6	24	216	6	24	216
3.1	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
3.2	Художественное творчество												
	- рисование	0,5	2	18	0,5	2	18	1,5	6	54	1,5	8	72
	- народное творчество	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18

	-аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
3.3	конструктивная деятельность	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
4	Физическое развитие	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108
4.1	Физическая культура в помещении	2	8	76	1	4	36	1	4	36	1	4	36
4.2	Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Вариативная часть 20%													
4.3	Физическая культура (плавание)				1	4	36	1	4	36	1	4	36
4.4	ЗОЖ	В ходе различных видов деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями											
5	Программа с учётом регионального компонента «Камчатка – мой дом родной»	В ходе различных видов деятельности, через интеграцию образовательных областей											
	Итого	10			10			13			14		

**Образовательная деятельность (игры-занятия) в первой группе раннего возраста (1-2 года)
с 01.09.2023 по 31.05.2024**

Виды занятий	Количество занятий		
	Неделя	Месяц	В год
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	108
Развитие движений	2	8	72
Со строительным материалом	1	4	36
С дидактическим материалом	2	8	72
Музыкальное	2	8	72
Общее количество занятий		10	

**Образовательная деятельность во второй группе раннего возраста (2-3 года)
с 01.09.2023 по 31.05.2024**

Виды занятий	Количество занятий		
	Неделя	Месяц	В год
Ребёнок и окружающий мир	1	4	36
Развитие речи. Художественная литература	2	8	72
Рисование	1	4	36
Лепка	0,5	2	18
Конструирование	0,5	2	18
Физическая культура	3	12	108
Музыкальное	2	8	72
Общее количество занятий	10		

Максимально-допустимый объём образовательной нагрузки

Возрастная группа	Количество учебной нагрузки – НОД по программе			
	в неделю		в месяц	
	занятий	часов	занятий	часов
Первая группа раннего возраста (1,5-2 года) № 1	10	1 час 40 минут	40	6 часов 40 минут
Вторая группа раннего возраста (с 2-х до 3-х лет) № 2,3,4	10	1 час 40 минут	40	6 часов 40 минут
Младшая группа (с 3-х до 4-х лет) № 6,9	10	2 часа 30 минут	40	10 часов
Средняя группа (с 4-х до 5-ти лет) № 7,10,11	10	3 часа 20 минут	40	13 часов 20 минут
Старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет) № 5,12	13	5 часов 25 минут	52	21 час 40 минут
Подготовительная к школе группа (с 6-ти до 7-ми лет) № 8	14	7 часов	56	28 часов

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

Возрастная группа	Продолжительность НОД (1 занятие)
Первая группа раннего возраста (1,5-2 года) № 1	Не более 10 минут
Вторая группа раннего возраста (с 2-х до 3-х лет) № 2,3,4	Не более 10 минут
Младшая группа (с 3-х до 4-х лет) № 6,9	Не более 15 минут
Средняя группа (с 4-х до 5-ти лет) № 7, 10, 11	Не более 20 минут

Старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет) № 5,12	Не более 25 минут
Подготовительная к школе группа (с 6-ти до 7-ми лет) № 8	Не более 30 минут

В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х. Максимально допустимое количество занятий в старшей и подготовительной группах - 3 занятия, при условии организации в старших группах 1 занятия после дневного сна. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. В связи с имеющимися в ДООУ условиями, с целью оздоровления детей третий час непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию в старших и подготовительных дошкольных группах (5-7 лет) реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

В соответствии с годовым календарным графиком в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

В План включены пять направлений развития и образования детей (далее-образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность, трудовое воспитание, патриотическое воспитание, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе);
- познавательное развитие (познаю мир - детское экспериментирование, ребенок и мир природы, знакомство с социальным миром, развитие элементарных математических представлений);
- речевое развитие (формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими, знакомство с художественной литературой);
- художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность);
- физическое развитие (двигательная деятельность, формирование основ ЗОЖ).

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в	Количество форм образовательной деятельности в неделю
--------------------------------------	---

режимных моментах	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	1 раз в 2 недели	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин до 1ч.30 мин	от 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 10 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин

В летний период (с 01.06 по 31.08) занятия не проводятся. Педагогический процесс построен на организации спортивных и подвижных игр, экскурсий и других мероприятий. Конструктивные игры с песком и различным природным материалом, водой планируются ежедневно. 1 раз в месяц проводятся спортивные и музыкальные праздники. Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3-х часов и зависит от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Организуются прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.